

Unité d'Enseignement : 1.1-S1 : Psychologie, sociologie, anthropologie

Semestre : 1

Compétence : 6

ECTS : 3

Pré-requis

Aucun

Objectifs

Caractériser les principaux concepts en psychologie,
Identifier les étapes du développement psychologique, psychomoteur de l'homme,
Identifier les caractéristiques psychologiques pouvant influencer la représentation de la santé et de la maladie chez une personne ou un groupe de personne

Éléments de contenu

Les grands domaines de la psychologie : psychologie cognitive, psychopathologie, psychologie de l'enfant et du développement, psychophysiologie...

Les concepts de base en psychologie cognitive : traitement de l'information, mémoire, attention, représentation mentale, raisonnement, ...

Les concepts de base en psychologie analytique : conscient, pré-conscient et inconscient, moi, ça, surmoi, pulsion, mécanismes de défense, types d'angoisse, attachement, désir, parole, besoin, motivation, ...

Le développement de la personne et de la personnalité : psychologique, affectif, psychomoteur, cognitif, langagier, l'inné et l'acquis, le normal et le pathologique etc.

Les concepts en psychologie sociale : l'homme social, le lien social, l'attachement, la parentalité, la socialisation, l'identité sociale, ...

Psychologie et santé : approche psychosomatique, schéma et image corporels, souffrance psychique, mécanismes d'adaptation et de défense, résilience, vulnérabilité...

Recommandations pédagogiques

L'enseignement de cette UE donne à l'étudiant des cadres théoriques et des points de repères qui lui permettent de relier ses propres observations et interrogations à des savoirs organisés.

La formation peut prendre appui sur des études de situations, des travaux sur les représentations, les concepts et leurs attributs, des récits de vie, des analyses d'articles, de livres, etc.

Les concepts et connaissances seront repris et utilisés dans les unités d'intégration et dans l'ensemble des travaux postérieurs à cet enseignement.

Modalités d'évaluation

Travail écrit à partir d'un texte avec repérage des concepts utilisé par l'auteur

Critères d'évaluation

Justesse dans le repérage des concepts