

## LIVRET DE POSITIONNEMENT\* : MODE D'EMPLOI

\*à retourner à l'IFSI 5 jours avant le début de la formation par :

- Mail : [secretariat.ifsich-semur.fr](mailto:secretariat.ifsich-semur.fr)
- Courrier interne : boîte aux lettres dans le hall du CH R. Morlevat

### REPÉRAGE DES CAPACITÉS ACQUISES ET DES CAPACITÉS A DÉVELOPPER

Ce livret de positionnement permet de **prioriser les demandes de départ à la formation** et éventuellement de mettre en évidence d'autres besoins de formation.

Il permet de vérifier l'adéquation entre le dispositif de formation proposé et les besoins du professionnel.

Le repérage des capacités considérées comme acquises et des capacités à développer se déroule en deux temps :

1. Le livret de positionnement est remis au participant pour qu'il puisse **s'autoévaluer** sur les **capacités visées par la formation proposée**.
2. 5 jours avant la formation, ce livret est retourné par mail à l'IFSI

Capacités	Auto-évaluation du professionnel	
Connaissance du déroulé de la formation en soins infirmiers	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Non
Connaissance de l'arrêté qui encadre la formation (31/08/2009)	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Non
Connaissance de la modalité d'accueil	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Non
Connaissance du rôle de l'encadrant / tuteur	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Non
Connaissance des méthodes d'apprentissage	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Non
Prise en compte du niveau et du parcours de stage ,de l'étudiant	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Non
Prise en compte des objectifs de stage de l'étudiant	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Non
Utilisation d'outils d'évaluation	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Non
Formalisation des axes de progression	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Non
Compréhension du terme « compétence »	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Non
Compréhension des termes « critère » et « indicateur »	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Non
Compréhension de la notion « d'évaluation »	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Non
Compréhension de la notion « de réflexivité »	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Non
Connaissance du rôle du référent pédagogique IFSI	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> Non