

## BLOC 1 → Module 1 et Module 2

### Module 1

Accompagnement d'une personne dans les actes de sa vie quotidienne et de sa vie sociale ; lié à l'acquisition de la compétence 1.

### Éléments du contenu

- ⇒ Rechercher et analyser les informations sur les habitudes de la vie quotidienne et sociale, culture, les choix de la personne et le cas échéant ceux de son entourage.
- ⇒ Evaluer le degré d'autonomie, les fragilités et/ou les handicaps, les ressources, les capacités physiques et psychiques de la personne.
- ⇒ Mettre en œuvre l'accompagnement personnalisé dans les actes de vie quotidienne.
- ⇒ Mobiliser les ressources de la personne dans les activités réalisées et, en collaboration avec l'infirmier, les autres professionnels, les aidants, adapter son accompagnement pour développer ou maintenir ses capacités tout en adaptant la communication en fonction de chaque situation.
- ⇒ Aider, accompagner les aidants dans leur rôle de collaboration aux actes essentiels de la vie quotidienne.

### Modalités d'évaluation

Epreuve écrite sur table.  
Analyse des 14 besoins au regard d'un cas clinique, notée sur 20

### Module 2

Repérage et prévention des situations à risque ; lié à l'acquisition de la compétence 2.

### Éléments du contenu

- ⇒ Identifier les signes pouvant induire des fragilités potentielles ou des vulnérabilités dans les différents domaines de la vie quotidienne et transmettre les informations nécessaires
- ⇒ Repérer les situations à risque en particulier de maltraitance, pour la personne, pour les intervenants et alerter.
- ⇒ Proposer des mesures de prévention dans le champ d'intervention et dans le cadre d'une coopération pluri-professionnelle
- ⇒ Evaluer les mesures mises en œuvre et les réajuster le cas échéant

### Modalités d'évaluation

Epreuve écrite sur table.  
Cas clinique : repérage et prévention des situations à risque.