

Unité d'Enseignement : 5.6-S6 : Analyse de la qualité de traitement des données scientifiques et professionnelles

Semestre : 6

Compétences : 7 et 8

ECTS : 8

Pré-requis

UE 4.5 S2, UE 4.5 S4 Soins infirmiers et gestion des risques, UE 4.8 S6 Qualité des soins et évaluation des pratiques, UE 1.3 S4 Législation, éthique et déontologie, UE 3.4 S4 et UE 3.4 S6 Initiation à la démarche de recherche.

Objectifs

Formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle, confronter sa pratique à celle de ses pairs ou d'autres professionnelles. Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique. Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement. Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser des bases de données actualisées. Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet étudié et les mettre en œuvre. Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale ou écrite

Éléments de contenu

Etude de situations professionnelles en lien avec les éléments de la compétence et les savoirs développés dans les UE des semestres S1, S2, S3, S4, S5, S6

Recommandations pédagogiques

Les situations étudiées sont en lien avec les travaux des étudiants pour leur mémoire. L'étudiant devra analyser une question relevant des soins, la mettre en problème, l'explorer, en faire une critique, formuler des hypothèses voire de solutions ou de poursuite de l'exploration

Modalités d'évaluation

Travail écrit de fin d'études, mémoire et argumentation orale sur un sujet d'intérêt professionnel.

Critères d'évaluation

Pertinence des données recherchées, pertinence dans l'étude du problème, clarté de la construction du cadre et de la démarche d'analyse, cohérence dans les conclusions et l'analyse.