

## Unité d'Enseignement : 5.5-S5 : Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins

Semestre : 5

Compétences : 4 et 9

ECTS : 4

Pré-requis

UE 3.3 S3, UE 2.4 S4, UE 2.5 S3, UE 2.6 S2, UE 2.6 S5, UE 2.7, UE 2.8 S3, UE 2.9 S5, UE4.4 S2, 4.4 S4, UE 4.7 S5

Objectifs

**Analyser** les éléments de la prescription médicale. Organiser l'administration des traitements selon la prescription médicale. Initier et adapter l'administration des antalgiques dans le cadre des protocoles médicaux

**Identifier les risques** liés aux thérapeutiques et aux examens et déterminer les mesures préventives et/ou correctives adaptées.

**Synthétiser** les informations afin d'en assurer la traçabilité sur les différents outils appropriés. Identifier les acteurs intervenant auprès des personnes.

**Organiser** les interventions en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités.

**Instaurer et maintenir des liaisons** avec les acteurs, réseaux, et structures intervenant auprès des personnes.

Éléments de contenu

Etude de situations professionnelles en lien avec les éléments de la compétence et les savoirs développés dans les unités d'enseignements des semestres S1, S2, S3, S4 et S5

Recommandations pédagogiques

Les situations étudiées sont en lien avec les objectifs attendus de l'UE et correspondent aux savoirs acquis ou susceptibles d'être acquis à ce moment de la formation par l'étudiant.

L'étudiant présente également des situations qui mobilisent ses savoirs et lui permettent d'en acquérir de nouveaux. Il propose de mettre en place des actions ou des soins et transpose les éléments de son apprentissage dans d'autres situations évoquées par le formateur. Lors de cette UE, l'étudiant mesure ce qui lui manque pour acquérir l'ensemble des savoirs et savoir-faire qu'il peut acquérir lors du stage.

Modalités d'évaluation

Travail écrit d'analyse de situation clinique sur la réalisation et l'organisation de soins dans un contexte pluridisciplinaire.

Critères d'évaluation

**Fiabilité** des données utilisées, **justesse** dans le repérage d'anomalies ou de risque, **pertinence** dans le rôle envisagé des acteurs et leur mode de collaboration.