

Unité d'Enseignement : 5.4-S4 : Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires

Semestre : 4

Compétences : 5 et 10

ECTS : 4

Pré-requis

UE 1.3 S1 Législation, éthique et déontologie, UE 3.5.S4 Encadrement des professionnels de soins, UE 4.6.S3 et UE 4.6.S4 Soins éducatifs et préventifs
UE 1.2. S2 UE 1.2.S3 Santé publique et économie de la santé

Objectifs

Organiser et superviser les activités d'apprentissage des étudiants
Superviser et évaluer les actions des aides-soignants, auxiliaires de puériculture, et aides médicopsychologiques,
Animer des séances d'information et des réflexions sur la santé et la prise en charge des personnes.
Concevoir des actions de conseil, de promotion de la santé et de prévention répondant aux besoins de populations ciblées,
Conduire une démarche d'éducation pour la santé et de prévention par des actions pédagogiques individuelles et collectives,

Éléments de contenu

Etude de situations professionnelles en lien avec les éléments de la compétence et les savoirs développés dans les unités d'enseignement des semestres S1, S2, S3, S4.

Recommandations pédagogiques

Les situations étudiées sont choisies dans le contexte de la pratique professionnelle. Elles correspondent aux savoirs acquis ou susceptibles d'être acquis à ce moment de la formation par l'étudiant.
Le formateur propose des études de situation en présentant les éléments de la situation et son contexte. Il suscite le questionnement chez l'étudiant et guide celui-ci dans la recherche des informations qui lui permettront d'agir dans la situation. Enfin il travaille sur les éléments qui seront transférables dans d'autres situations.
L'étudiant présente également des situations qui mobilisent ses savoirs et lui permettent d'en acquérir de nouveaux. Il propose de mettre en place des actions ou des soins et transpose les éléments de son apprentissage dans d'autres situations évoquées par le formateur.

Modalités d'évaluation

Présentation d'une démarche d'éducation ou de prévention ou d'une situation d'encadrement avec analyse des résultats au regard des objectifs

Critères d'évaluation

Pertinence du choix des actions d'éducation, de prévention ou d'encadrement au regard de la situation.
Adéquation des méthodes et des moyens envisagés avec les objectifs et les résultats attendus.
Analyse critique des résultats de l'action