

Unité d'Enseignement : 5.1-S1 : Accompagnement de la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens

Semestre : 1

Compétence : 3

ECTS : 2

Pré-requis

UE 2.10 S1 infectiologie, hygiène ; UE4.1 S1 soins de confort et de bien être

Objectifs

Apprécier la capacité de la personne à réaliser les activités de la vie quotidienne et l'accompagner dans les soins en favorisant sa participation et celle de son entourage. Adapter les soins quotidiens aux besoins de la personne, en tenant compte de ses ressources et ses déficiences. Evaluer, anticiper et prévenir les risques liés à la diminution ou la perte de l'autonomie et à l'altération de la mobilité. Adapter et sécuriser l'environnement de la personne.

Identifier des activités contribuant à mobiliser les ressources de la personne en vue d'améliorer ou maintenir son état physique et psychique

Evaluer l'évolution de la personne dans sa capacité à réaliser ses soins.

Éléments de contenu

Étude de situations professionnelles en lien avec les éléments de la compétence et les savoirs développés dans les unités d'enseignement du semestre 1

Recommandations pédagogiques

Les situations étudiées sont choisies dans le contexte de la pratique professionnelle. Elles sont en lien avec les objectifs attendus de l'UE et correspondent aux savoirs acquis à ce moment de la formation de l'étudiant. Le formateur propose des études de situation en présentant les éléments de la situation et son contexte. Il suscite le questionnement chez l'étudiant et guide celui-ci dans la recherche des informations qui lui permettront d'agir dans la situation. Enfin il travaille sur les éléments qui seront transférables dans d'autres situations. L'étudiant propose de mettre en place des actions ou des soins et transpose les éléments de son apprentissage dans d'autres situations évoquées par le formateur. Lors de cette UE, l'étudiant mesure ce qui lui manque pour acquérir l'ensemble des savoirs et savoir-faire qu'il peut acquérir lors du stage. Le formateur aide à faire des liens dans cette démarche d'analyse.

Modalités d'évaluation

Travail écrit d'analyse d'une situation clinique réalisée en groupe restreint

Critères d'évaluation

Pertinence dans l'utilisation des connaissances et des concepts,
Adéquation des activités proposées avec les besoins et les souhaits de la personne,
Pertinence dans l'identification des risques et adéquation des mesures de prévention proposées
Pertinence dans l'argumentation