

Unité d'Enseignement : 3.4-S4 : Initiation à la démarche de recherche

Semestre : 4

Compétence : 8

ECTS : 2

Pré-requis

UE 3.1 S1 et UE 3.1 S2 Raisonnement et démarche clinique infirmière

Objectifs

Identifier les ressources documentaires scientifiques dans le domaine des soins et de la santé. Expliciter l'utilisation des méthodes quantitatives et qualitatives dans le domaine de la recherche. Expliciter l'intérêt d'une démarche de recherche dans le domaine des soins et de la santé. Analyser les résultats d'une étude de recherche dans le domaine des soins et de la santé et argumenter les outils utilisés.

Éléments de contenu

Les fondements de la recherche, la notion de paradigme...

La recherche sur l'homme, les enjeux, les limites, questions légales, questions éthiques. Les méthodologies spécifiques de la recherche, quantitatives et qualitatives, descriptives, expérimentales...

La méthodologie et les outils de la recherche, échantillonnage, observations, hypothèses, variables, l'analyse de résultats de recherche (utilisation de données probantes, Evidence Based Nursing.....)

La démarche de construction d'une étude ou d'un travail de recherche professionnelle

L'utilisation de méthodes statistiques

La présentation des résultats de recherche.

Recommandations pédagogiques

Cet enseignement d'initiation à la démarche de recherche vise à situer toute démarche de recherche dans le contexte précis de la recherche dans le monde d'aujourd'hui.

L'étudiant doit comprendre les buts de la recherche, les démarches utilisées et doit être capable de lire et d'utiliser des résultats de recherche.

Cet apprentissage lui servira, notamment, à concevoir une démarche plus structurée lors de la construction de son travail de mémoire centré sur l'étude d'une question professionnelle.

Modalités d'évaluation

Présentation d'un résumé de recherche à partir de l'analyse d'un article de recherche.

Critères d'évaluation

Identification des étapes de la démarche de la recherche,
Explication de la méthode et des outils utilisés.