

Unité d'Enseignement : 3.1-S2 : Raisonnement et démarche clinique infirmière

Semestre : 2

Compétence : 1

ECTS : 2

Pré-requis

UE 3.1 S1, Raisonnement clinique et démarche clinique infirmière.

Objectifs

Développer une démarche réflexive permettant une prise de décision argumentée.
Développer sa capacité d'analyse critique des modes d'interventions en soins

Éléments de contenu

Le recueil de données cliniques : examen clinique lecture des signes utilisation d'outils
Les méthodes et les outils de mesure de l'autonomie
La problématisation et la méthode de résolution de problèmes.
Les plans de soins types (groupes homogènes de patients) et les chemins cliniques
Les liens entre jugements clinique, le plan d'intervention et l'évaluation des résultats (formalisé dans le projet de soins)
L'utilisation des connaissances, de la démarche et des outils auprès de populations ciblées
Les transmissions écrites et orales : transmissions ciblées, dossiers de soins, planification

Recommandations pédagogiques

L'enseignement contribue à donner dès le début de la formation à l'étudiant une **assise professionnelle** construite autour de la **réflexion et du questionnement**, il comprend la nécessité d'utiliser des connaissances fiables et une méthode structurée dans un contexte de relation avec le patient fait **d'humanité et de respect**.

Modalités d'évaluation

Travail individuel écrit d'analyse d'une situation clinique.

Critères d'évaluation

Pertinence du questionnement, cohérence entre les informations recueillies et le raisonnement clinique utilisé, cohérence entre les hypothèses inventoriées et l'analyse, qualité de l'argumentation, exactitude des connaissances mobilisées.