

Unité d'Enseignement : 3.1-S1 : Raisonnement et démarche clinique infirmière

Semestre : 1

Compétence : 1

ECTS : 2

Pré-requis

Aucun

Objectifs

- **Identifier** les problèmes réels et potentiels d'une personne ou d'un groupe de personnes dans une situation de santé ou de soin.
- **Repérer** les modèles d'intervention en soins infirmiers.
- S'approprier des **modes de raisonnement** adaptés à l'évaluation des situations de soins

Éléments de contenu

CM : 15 heures, TD : 25 heures

Travail personnel : estimé à 10 heures

- Exploration de notions : concept, paradigme, théorie, courant de pensée...
- Les concepts fondateurs de la démarche soignantes : homme, santé, maladie, soin, dépendance, autonomie, humanisme...
- L'histoire et l'anthropologie des pratiques soignantes et de la médecine
- Les modèles cliniques
- Les méthodes de raisonnement cliniques et diagnostiques
- Les opérations mentales du raisonnement clinique : questionnement, observation, intuition perceptive, induction, déduction, pensée critique ...
- Le jugement clinique
- La démarche clinique infirmière : signes et symptômes, risques, diagnostics infirmiers...

Recommandations pédagogiques

Les connaissances abordées permettent de situer la pratique soignante dans son contexte historique et culturel et de comprendre la démarche intellectuelle de l'étude des situations de santé et de soins vécues par les personnes. Les formateurs développent des méthodes pédagogiques qui mobilisent les opérations mentales du raisonnement clinique : questionnement, l'observation, l'induction, la déduction, la pensée critique.

Modalités d'évaluation

Travail écrit d'analyse d'une situation clinique réalisé en groupe restreint.

Critères d'évaluation

Pertinence de l'analyse et clarté de la présentation.