

## Unité d'Enseignement : 2.9-S5 : Processus tumoraux

**Semestre : 5**

**Compétence : 4**

**ECTS : 2**

*Pré-requis*

UE 2.2 S1 : Cycles de la vie et grandes fonctions – UE 2.3 S2 : Santé, maladie, handicap, accidents de la vie

*Objectifs*

Expliquer les mécanismes physiologiques des tumeurs bénignes et malignes  
Décrire les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques des pathologies étudiées  
Développer une vision intégrée des soins à donner aux personnes atteintes de cancer

*Éléments de contenu*

Mécanisme de la cancérogénèse. Caractéristiques des tumeurs bénignes et malignes.  
Classification des tumeurs. Epidémiologie. Prévention et dépistage des tumeurs malignes. Traitements  
Pathologies étudiées : cancer du sein et gynécologiques, cancer de la peau, cancer broncho-pulmonaires, cancer digestif et colorectal, cancer de la prostate, cancer ORL, les hémopathies (leucémie, lymphomes), les anémies, l'aplasie médullaire,  
L'annonce diagnostic en cancérologie, les supports aux soins

*Recommandations pédagogiques*

L'anatomophysiologie est mise en lien avec les processus tumoraux des appareils étudiés.  
Les pathologies et les processus sont étudiés dans leur ensemble : épidémiologie, physiopathologie, symptomatologie, étiologie, thérapeutiques, complications évolution.  
L'enseignement s'appuie sur des situations cliniques permettant de faire les liens et d'approfondir les connaissances des pathologies étudiées, de la pharmacologie et du raisonnement clinique

*Modalités d'évaluation*

Evaluation écrite de connaissances  
Individuel sur table

*Critères d'évaluation*

Exactitude des connaissances