

## Unité d'Enseignement : 2.7-S4 : Défaillances organiques et processus dégénératifs

Semestre : 4

Compétence : 4

ECTS : 2

### Pré-requis

UE 2.1 S1 : Biologie fondamentale - UE 2.2 S1 : Cycles de la vie et grandes fonctions

### Objectifs

Expliquer les mécanismes physiologiques de la dégénérescence d'un organe ou de la défaillance d'un appareil

Décrire les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques des pathologies étudiées. Développer une vision intégrée des soins à donner aux personnes âgées.

### Éléments de contenu

Les déséquilibres hydroélectriques ou acido-basique, altération des structures et fonctions. Les mécanismes d'apparition, étude des signes et des paramètres cliniques, impacts, complications des processus pathologiques liés à la dégénérescence ou à la défaillance.

Les liens entre les processus pathologiques, les problèmes de santé ou les pathologies et leurs traitements

Les pathologies étudiées : Insuffisance cardiaque et OAP, Hypertension artérielle, insuffisance respiratoire, insuffisance rénale (aigue et chronique), diabète, les maladies neurodégénératives (démences, maladie d'Alzheimer) et neuro-déficitaire (parkinson, sclérose en plaque), la maladies rhumatologiques (arthrose), les plaies chroniques (escarres, ulcères veineux et artériels), les déficiences visuelles (DMLA, cataracte, glaucome) et auditives

### Recommandations pédagogiques

L'anatomophysiologie est mise en lien avec les défaillances organiques et dégénératives des appareils étudiés.

Les pathologies et les processus sont travaillés dans leur ensemble : épidémiologie, physiopathologie, symptomatologie, étiologie, thérapeutiques, complications évolution.

L'enseignement s'appuie sur des situations cliniques permettant de faire les liens et d'approfondir les connaissances des pathologies étudiées, de la pharmacologie et du raisonnement clinique

### Modalités d'évaluation

Evaluation écrite de connaissances

Individuel sur table

### Critères d'évaluation

Exactitude des connaissances