

Unité d'Enseignement : 2.3-S2 : Santé, maladie, handicap, accidents de la vie

Semestre : 2

Compétence : 1

ECTS : 2

Pré-requis

Aucun

Objectifs

Intégrer les concepts de santé, maladie, handicap, accident de la vie, douleur. Explorer les grands systèmes explicatifs de la santé de la maladie et du handicap (agent extérieur, comportement, hérédité...) et les liens avec les représentations. Explorer les notions de risque, danger, violence, maladie chronique...

Éléments de contenu

Les concepts en santé, bien être, qualité de vie, maladie, accident, handicap, douleur. Les notions de risque, danger, violence, et leurs rapports avec la santé. Les questions liées à l'annonce du handicap ou de la maladie. La représentation sociale du handicap et de la maladie.

Approches systémique de l'étude de la maladie et de la prise en charge interdisciplinaire

La maladie chronique : notion de chronicité, caractéristiques, adaptation à la maladie à long terme, conséquences sur la qualité de vie / chronicité et évolution (linéaire, par poussée etc.) / chronicité douleur et souffrance / notion de soutien, réseaux, entourage, aidants

Le handicap : classification des handicaps, / conséquences du handicap sur les fonctions de la vie et sur le projet de vie, risque et handicap / PEC sociale du handicap, réglementation, droits, coût / notion de réhabilitation, réinsertion, rééducation / le handicap psychique / moyens et aides pour le handicap, domotique.

Recommandations pédagogiques

Cet enseignement apporte des éléments de connaissance sur les concepts et les liens entre les notions évoquées.

Des exemples (lecture, relation d'expériences, etc.) et des situations seront évoqués avec les étudiants qui devront commencer à établir des liens entre les explications scientifiques de la maladie, du handicap ou de l'accident et les représentations que peuvent en avoir les personnes touchées et leur entourage.

Les étudiants comprendront la nécessité de l'exploration approfondie de toute question de santé, dans ses aspects biologiques et sociaux.

Modalités d'évaluation

Evaluation écrite de connaissances

Critères d'évaluation

Exactitude des connaissances,
Utilisation des concepts.