

Unité d'Enseignement : 1.3-S4 : Législation, éthique, déontologie

Semestre : 4

Compétence : 7

ECTS : 3

Pré-requis

UE 1.3 S1

Objectifs

Appliquer les principes éthiques dans des situations de soins posant un dilemme,
Utiliser un raisonnement et une démarche de questionnement éthique dans le contexte professionnel,
Evaluer les conséquences de la notion de responsabilité professionnelle

Éléments de contenu

Les principes fondamentaux du droit public et privé en France (juridictions, service public...),
La responsabilité (civile, pénale, administrative, professionnelle),
Les approches théoriques et les processus décisionnels permettant l'étude situations éthiques,
La démarche d'analyse d'une question éthique en équipe pluriprofessionnelle.

Recommandations pédagogiques

Les étudiants sont placés progressivement devant des situations qui leur demandent de mobiliser leurs connaissances en droit des personnes et des patients, d'utiliser les règles de la déontologie et de mener une démarche d'analyser et de positionnement éthique.
Les étudiants doivent intégrer l'importance d'une réflexion en équipe dans l'analyse et le choix d'actions en adéquation avec les principes éthiques.
Ils doivent être capables de porter et d'argumenter les questions qu'ils perçoivent comme éthique devant un groupe.
Les formateurs utiliseront des situations de soins actualisées et travaillées en lien avec les professionnels concernés.

Modalités d'évaluation

Travail écrit d'analyse d'une situation de soin posant un questionnement éthique réalisé en groupe restreint.

Critères d'évaluation

Pertinence de l'analyse et du questionnement,
Utilisation des concepts et des connaissances.